

中原大學特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分

經教育部 110 年 6 月 3 日臺教師(二)字第 1100075004 號函審核通過

一般教育專業科目	身心障礙類				國民小學、中等學校教育階段 資賦優異類							
	特殊教育專業課程 28 學分			國民小學、中等學校教育階段 特需特調課程 10 學分	特殊教育專業課程 28 學分			特需特調課程 10 學分				
	教育基礎 至少 8 學分	教育方法 至少 8 學分	教育實踐 至少 10 學分		教育基礎 9 學分	教育方法 至少 11 學分	教育實踐 至少 8 學分					
學前教育階段 1.教育概論(2) 2.教育心理學(2) 3.教育哲學(2) 4.教育社會學(2) 5.教學原理(2) 6.幼兒園課程發展(2) 7.幼兒遊戲(2) 8.幼兒數學與科學之探索與遊戲(2) 9.幼兒體能與律動(2) 10.幼兒社會探索與情緒表達(2) 11.幼兒語文發展與學習(2)	1.特殊教育導論(3) 2.特殊教育教師專業倫理(2) 3.創造力教育(2) 4.特殊教育行政與法規(2) 5.特殊兒童青少年發展(2) 6.兒童認知與學習概論(3) 7.早期介入概論(2)	1.個別化教育計畫的理念與實施(2) 2.嚴重問題行為處理(3) 3.特殊學生行為支持(2) 4.親師合作與家庭支援(2) 5.專業合作與溝通(3) 6.班級經營(2) 7.自閉症學生教學策略(3) 8.語言發展與矯治(2) 9.幼兒行為觀察(2) 10.特殊幼兒評量(3) 11.輔導原理與實務(2)	1.學前特教教材教法(3) 2.特殊教育教學實習-學前(4) 3.特殊教育見習一(2) 4.特殊教育見習二(2) 5.畢業專題(2) 6.早期介入實務(2) 7.溝通訓練(2) 8.功能性動作訓練(2)	1.國小國語文教材教法與調整(2) 2.國小數學教材教法與調整(2)	1.視覺障礙學生定向行動與輔具(2) 2.社會技巧訓練(2) 3.學習策略(2) 4.功能性動作訓練(2) 5.溝通訓練(2) 6.輔助科技概論(2)	1.國中語文教材教法與調整(2) 2.國中數學教材教法與調整(2)	1.視覺障礙學生定向行動與輔具(2) 2.社會技巧訓練(2) 3.學習策略(2) 4.功能性動作訓練(2) 5.溝通訓練(2) 6.輔助科技概論(2)	1.特殊教育導論(3) 2.特殊教育教師專業倫理(2) 3.資賦優異教育概論(2) 4.特殊教育行政與法規(2)	1.個別化教育計畫的理念與實施(2) 2.特殊教育學生評量(4) 3.職業教育與生涯規劃(2) 4.專業合作與溝通(3) 5.輔導原理與實務(2) 6.高層思考訓練(2) 7.資優教育專題研究(2) 8.資優教育模式(2)	1.資賦優異教材教法(4) 2.資賦優異教學實習小學(4) 3.資賦優異教學實習中等(4) 4.特殊教育見習一(2) 5.特殊教育見習二(2) 6.畢業專題(2)	國民小學教育階段 1.國小國語文教材教法與調整(2) 2.國小數學教材教法與調整(2) 3.國小英文教材教法與調整(2)	國民小學教育階段 1.創造力教育(2) 2.領導才能(2) 3.情意發展與教育(2) 4.獨立研究(2) 5.輔助科技概論(2)
國民小學、中等學校教育階段 1.教育概論(2) 2.教育心理學(2) 3.教育哲學(2) 4.教育社會學(2) 5.教學原理(2) 6.課程設計與調整(3) 7.學習評量(2) 8.電腦應用導論(2) 9.心理與教育統計(3) 10.教學媒體與運用(2)	1.特殊教育導論(3) 2.特殊教育教師專業倫理(2) 3.創造力教育(2) 4.特殊教育行政與法規(2) 5.特殊兒童青少年發展(2) 6.聽覺障礙(2) 7.視覺障礙(2)	1.個別化教育計畫的理念與實施(2) 2.嚴重問題行為處理(3) 3.特殊學生行為支持(2) 4.親師合作與家庭支援(2) 5.專業合作與溝通(3) 6.班級經營(2) 7.自閉症學生教學策略(3) 8.語言發展與矯治(2) 9.特殊教育學生評量(4) 10.資源教室方案與經營(2) 11.職業教育與生涯規劃(2) 12.輔導原理與實務(2)	1.身心障礙學生教材教法(6) 2.特殊教育實習(2) 3.特殊教育教學實習小學(4) 4.特殊教育教學實習中等(4) 5.特殊教育見習一(2) 6.特殊教育見習二(2) 7.畢業專題(2)	國民小學教育階段 1.國小國語文教材教法與調整(2) 2.國小數學教材教法與調整(2)	國民小學教育階段 1.視覺障礙學生定向行動與輔具(2) 2.社會技巧訓練(2) 3.學習策略(2) 4.功能性動作訓練(2) 5.溝通訓練(2) 6.輔助科技概論(2)	國民小學教育階段 1.國中語文教材教法與調整(2) 2.國中數學教材教法與調整(2)	國民小學教育階段 1.視覺障礙學生定向行動與輔具(2) 2.社會技巧訓練(2) 3.學習策略(2) 4.功能性動作訓練(2) 5.溝通訓練(2) 6.輔助科技概論(2)	1.特殊教育導論(3) 2.特殊教育教師專業倫理(2) 3.創造力教育(2) 4.特殊教育行政與法規(2) 5.特殊兒童青少年發展(2) 6.聽覺障礙(2) 7.視覺障礙(2)	1.個別化教育計畫的理念與實施(2) 2.嚴重問題行為處理(3) 3.特殊學生行為支持(2) 4.親師合作與家庭支援(2) 5.專業合作與溝通(3) 6.班級經營(2) 7.自閉症學生教學策略(3) 8.語言發展與矯治(2) 9.特殊教育學生評量(4) 10.資源教室方案與經營(2) 11.職業教育與生涯規劃(2) 12.輔導原理與實務(2)	1.資賦優異教材教法(4) 2.資賦優異教學實習小學(4) 3.資賦優異教學實習中等(4) 4.特殊教育見習一(2) 5.特殊教育見習二(2) 6.畢業專題(2)	國民小學教育階段 1.國小國語文教材教法與調整(2) 2.國小數學教材教法與調整(2)	國民小學教育階段 1.創造力教育(2) 2.領導才能(2) 3.情意發展與教育(2) 4.獨立研究(2) 5.輔助科技概論(2)

備註：本表自 110 學年度起師資生適用，109 學年度(含)以前得適用之。

■：系必修

□：學程必修