

# 特教系(110)學生修課情形自我檢核表

姓名：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_電話：\_\_\_\_\_填表日：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

☐師資培育生 ☐非師資培育生

## 一、本系必修：☐師資生(37)；☐非師資生(25)

|               | 科目名稱                  | 學分  | 成績 |
|---------------|-----------------------|-----|----|
| 學系必修<br>(25)  | 教育心理學                 | 2   |    |
|               | 特殊教育導論                | 3   |    |
|               | 創造力教育                 | 2   |    |
|               | 特殊教育學生評量              | 2/2 |    |
|               | 特殊學生行為支持              | 2   |    |
|               | 學習困難與補救策略             | 3   |    |
|               | 親師合作與家庭支援             | 2   |    |
|               | 嚴重問題行為處理              | 3   |    |
|               | 個別化教育計畫的理念與實施         | 2   |    |
|               | 特殊教育教師專業倫理            | 2   |    |
| 師資生必修<br>(12) | 身心障礙學生教材教法            | 3/3 |    |
|               | 資源教室方案與經營             | 2   |    |
|               | 至少選一科<br>特殊教育教學實習(學前) | 4   |    |
|               | 特殊教育教學實習(中等)          | 4   |    |
|               |                       |     |    |

## 二、本系必選修：☐師資生(8)；☐非師資生(6)

|              | 科目名稱                 | 學分  | 成績 |
|--------------|----------------------|-----|----|
| 學系必選<br>(6)  | 特教見習一                | 1/1 |    |
|              | 特教見習二                | 1/1 |    |
|              | 畢業專題                 | 1/1 |    |
| 師資生必選<br>(2) | 特殊教育實習(搭配身心障礙學生教材教法) | 1/1 |    |

## 三、基本知能科目 (6 學分)

| 科目名稱        | 學分  | 成績 |
|-------------|-----|----|
| 英文(一)(二)    | 1/1 |    |
| 實用英文(一)(二)  | 1/1 |    |
| 英語聽講(一)(二)  | 1/1 |    |
| 環境服務學習(二學期) | 0/0 |    |
| 大一體育一、二     | 0/0 |    |
| 體育興趣(四科)    | 0   |    |

## 四、通識基礎必修科目 (16 學分)

|                           | 科目名稱        | 學分 | 成績 |
|---------------------------|-------------|----|----|
| 天                         | 宗教哲學        | 2  |    |
|                           | 人生哲學        | 2  |    |
| 人                         | 台灣政治與民主     | 2  |    |
|                           | 法律與現代生活     |    |    |
|                           | 當代人權議題與挑戰   |    |    |
|                           | 生活社會學       |    |    |
|                           | 全球化大議題      |    |    |
|                           | 經濟學的世界      |    |    |
|                           | 區域文明史       | 2  |    |
|                           | 文化思想史       |    |    |
| 物                         | 運算思維與程式設計   | 2  |    |
|                           | 自然科學與人工智慧導論 | 2  |    |
| 我                         | 文學經典閱讀      | 2  |    |
|                           | 語文與修辭       | 2  |    |
| 多修無法列入通識學分，亦不得抵認通識延伸課程學分。 |             |    |    |

五、通識延伸選修課程（12 學分）

| 類別          | 科目   | 學分 | 成績 |
|-------------|------|----|----|
| 天類          |      | 2  |    |
| 院通識<br>(人類) | 教育倫理 | 2  |    |
| 物類          |      | 2  |    |
| 我類          |      | 2  |    |
| ——類         |      | 2  |    |
| ——類         |      | 2  |    |

六、本系選修課程：☐師資生(33)；☐非師資生(35)

| 科目名稱          | 學分 | 成績 |
|---------------|----|----|
| 教育概論          | 2  |    |
| 教育哲學          | 2  |    |
| 教育社會學         | 2  |    |
| 教學原理          | 2  |    |
| 學習評量          | 2  |    |
| 課程設計與調整       | 3  |    |
| 視覺障礙          | 2  |    |
| 輔導原理與實務       | 2  |    |
| 班級經營          | 2  |    |
| 教學媒體與運用       | 2  |    |
| 特殊教育行政與法規     | 2  |    |
| 視覺障礙學生定向行動與輔具 | 2  |    |
| 聽覺障礙          | 2  |    |
| 兒童認知與學習概論     | 3  |    |
| 早期介入實務        | 2  |    |
| 輔助科技概論        | 2  |    |
| 心理與教育統計       | 2  |    |
| 職業教育與生涯規劃     | 2  |    |
| 功能性動作訓練       | 2  |    |
| 自閉症學生教學策略     | 3  |    |
| 語言發展與矯治       | 2  |    |
| 溝通訓練          | 2  |    |
| 社會技巧訓練        | 3  |    |
| 國中國語文教材教法與調整  | 2  |    |
| 國中數學教材教法與調整   | 2  |    |
| 國中英語文教材教法與調整  | 2  |    |

[illegible]

[illegible]

八、自由選修：☐師資生(16)；☐非師資生(28)  
為輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、微型  
學程（他系）、PBL 課程、磨課師(MOOCs)微學分課程  
(至多 6 學分)、專業自主學習學分(至多 2 學分)。

[illegible]

九、修習課程說明：

- (一) 師資生：基本知能及通識基礎課程及通識延伸課程共 34 學分；系必修 37 學分；系選修 41 學分；自由選修 16 學分，共計 128 學分。
- (二) 非師培生：基本知能及通識基礎課程及通識延伸課程共 34 學分；系必修 25 學分；系選修 41 學分；自由選修 28 學分，共計 128 學分。
- (三) 自由選修：輔系、雙主修、跨領域學分學程、就業學程、微型學程（他系）、PBL 課程、磨課師(MOOCs)微學分課程(至多 6 學分)及專業自主學習學分(至多 2 學分)。
- (四) 學生皆須修習特殊教育見習一、二課程並參與志工服務時數至少需達 72 小時。
- (五) 配合「身心障礙學生教材教法」課程學生須修習「特殊教育實習」課程以加強實作能力。
- (六) 為培養學生研究創新、專業合作及解決問題的能力，學生須修習「畢業專題」課程，並參與專題製作成果展。
- (七) 須於畢業前曾修 2 門全英語專業課程。【不含英文(一)、(二)、英語聽講(一)、(二)、實用英文(一)、(二)、商學院商業英語會話(一)、(二)、英語檢定技巧】。

\*自 101 學年度起學士班入學學生，必須通過本校認定之英文能力鑑定考試，始准予畢業。

全英語課程第 1 門：\_\_\_\_\_

全英語課程第 2 門：\_\_\_\_\_

英檢通過學期：\_\_\_\_\_

總學分數: \_\_\_\_\_