

## 特教系(109)學生修課情形自我檢核表

姓名：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_電話：\_\_\_\_\_填表日：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

☐師資培育生 ☐非師資培育生

### 一、本系必修：☐師資生(37)；☐非師資生(25)

|               | 科目名稱                  | 學分  | 成績 |
|---------------|-----------------------|-----|----|
| 學系必修<br>(25)  | 電腦應用導論                | 2   |    |
|               | 特殊教育導論                | 3   |    |
|               | 創造力教育                 | 2   |    |
|               | 特殊教育學生評量              | 2/2 |    |
|               | 行為改變技術                | 2   |    |
|               | 學習困難與補救策略             | 3   |    |
|               | 親師合作與家庭支援             | 2   |    |
|               | 嚴重問題行為處理              | 3   |    |
|               | 個別化教育計劃的理念與實施         | 2   |    |
|               | 特殊教育教師專業倫理            | 2   |    |
| 師資生必修<br>(12) | 身心障礙學生教材教法            | 3/3 |    |
|               | 資源教室方案與經營             | 2   |    |
|               | 至少選一科<br>特殊教育教學實習(學前) | 4   |    |
|               | 特殊教育教學實習(中等)          | 4   |    |
|               |                       |     |    |

### 二、本系必選修：☐師資生(8)；☐非師資生(6)

|              | 科目名稱                 | 學分  | 成績 |
|--------------|----------------------|-----|----|
| 學系必選<br>(6)  | 特教見習一                | 1/1 |    |
|              | 特教見習二                | 1/1 |    |
|              | 畢業專題                 | 1/1 |    |
| 師資生必選<br>(2) | 特殊教育實習(搭配身心障礙學生教材教法) | 1/1 |    |

### 三、基本知能科目 (6 學分)

| 科目名稱         | 學分  | 成績 |
|--------------|-----|----|
| 英文(一)(二)     | 1/1 |    |
| 實用英文(一)(二)   | 1/1 |    |
| 英語聽講(一)(二)   | 1/1 |    |
| 環境服務學習(一)(二) | 0/0 |    |
| 體育一、二        | 0/0 |    |
| 體育興趣(四科)     | 0   |    |

### 四、通識基礎必修科目 (14 學分)

|                           | 科目名稱           | 學分 | 成績 |
|---------------------------|----------------|----|----|
| 天                         | 宗教哲學           | 2  |    |
|                           | 人生哲學           | 2  |    |
| 人                         | 台灣政治與民主        | 2  |    |
|                           | 法律與現代生活        |    |    |
|                           | 當代人權議題與挑戰      |    |    |
|                           | 生活社會學          |    |    |
|                           | 全球化大議題         |    |    |
|                           | 經濟學的世界         |    |    |
|                           | 2 擇 1<br>區域文明史 | 2  |    |
|                           | 文化思想史          |    |    |
| 物                         | 自然科學導論         | 2  |    |
| 我                         | 文學經典閱讀         | 2  |    |
|                           | 語文與修辭          | 2  |    |
| 多修無法列入通識學分，亦不得抵認通識延伸課程學分。 |                |    |    |

| 類別    | 科目   | 學分 | 成績 |
|-------|------|----|----|
| 天類    |      | 2  |    |
| 人類    |      | 2  |    |
| 物類    |      | 2  |    |
| 我類    |      | 2  |    |
| ____類 |      | 2  |    |
| ____類 |      | 2  |    |
| 院通識   | 教育倫理 | 2  |    |

| 科目名稱          | 學分 | 成績 |
|---------------|----|----|
| 教育概論          | 2  |    |
| 教育心理學         | 2  |    |
| 教育哲學          | 2  |    |
| 教育社會學         | 2  |    |
| 教學原理          | 2  |    |
| 課程設計與調整       | 3  |    |
| 學習評量          | 2  |    |
| 輔導原理與實務       | 2  |    |
| 班級經營          | 2  |    |
| 教學媒體與運用       | 2  |    |
| 特殊教育行政與法規     | 2  |    |
| 視覺障礙學生定向行動與輔具 | 2  |    |
| 聽覺障礙          | 2  |    |
| 兒童認知與學習概論     | 3  |    |
| 早期介入實務        | 2  |    |
| 輔助科技概論        | 2  |    |
| 心理與教育統計       | 2  |    |
| 職業教育與生涯規劃     | 2  |    |
| 功能性動作訓練       | 2  |    |
| 自閉症學生教學策略     | 3  |    |
| 語言發展與矯治       | 2  |    |
| 溝通訓練          | 2  |    |
| 社會技巧訓練        | 3  |    |
| 國中國語文教材教法與調整  | 2  |    |
| 國中數學教材教法與調整   | 2  |    |
| 國中英文教材教法與調整   | 2  |    |

