

中原大學特殊教育學系特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程認定申請表

教育部核定教育專業課程文號：102年4月15日臺教師(二)字第1020053058號函核定

姓名	出生 年月日	住家：	地址
學號	身份證 字號	電話 手機：	E-Mail
		完成實習 階段類別	<input type="checkbox"/> 學前身心障礙類 <input type="checkbox"/> 小學身心障礙類 <input type="checkbox"/> 中等身心障礙類 <input type="checkbox"/> 學前資賦優異類 <input type="checkbox"/> 小學資賦優異類 <input type="checkbox"/> 中等資賦優異類

一般教育專業科目 <small>各教育階段至少選修10學分</small>						特殊教育共同專業科目 <small>必修10學分</small>						特殊教育分類選修科目 <small>資優：8學分 身障：10學分</small>														
教育部核定課程科目欄 <small>(核定科目，請勿修改)</small>			學分認定欄 <small>(請依成績單確實填寫)</small>			審核欄 <small>(審核人填寫)</small>			教育部核定課程科目欄 <small>(核定科目，請勿修改)</small>			學分認定欄 <small>(請依成績單確實填寫)</small>			審核欄 <small>(審核人填寫)</small>			教育部核定課程科目欄 <small>(核定科目，請勿修改)</small>			學分認定欄 <small>(請依成績單確實填寫)</small>			審核欄 <small>(審核人填寫)</small>		
科目名稱		學分	學年度	學期	學分	成績	採計學分數	科目名稱		學分	學年度	學期	學分	成績	採計學分數	科目名稱		學分	學年度	學期	學分	成績	採計學分數			
教育階段 幼兒園	幼兒語表達	2						特殊教育導論	3							資賦優異類	高層思考訓練	2								
	幼兒發展與保育	2						特殊教育學生評量	3	/	/	/	/				資優教育模式	2								
	幼兒行為觀察	2						特殊教育教學實習(學前)	4								資源教室方案與經營	2								
	特殊幼兒教育	2						特殊教育教學實習(小學)	4								特殊教育行政與法規	2								
	幼稚園課程設計	2						特殊教育教學實習(中等)	4								資優學生親職教育	2								
國民小學 教育階段	教育概論	2						特殊教育分類必修科目 <small>資優：12學分 身障：10學分</small>						身心障礙類	資優學生個別化教育計劃	2										
	教學原理	2						教育部核定課程科目欄 <small>(核定科目，請勿修改)</small>			學分認定欄 <small>(請依成績單確實填寫)</small>				審核欄 <small>(審核人填寫)</small>			資源教室方案與經營	2							
	班級經營	2						科目名稱		學分	學年度	學期	學分		成績	採計學分數	特殊教育行政與法規	2								
	教育測驗與評量	2						資賦優異教育概論(必)	2							科技在特殊教育之應用	2									
	課程發展與設計	2						資賦優異教材教法(必)	4	/	/	/	/			個案研究	2									
	國音及說話	2						創造力教育	2							智能障礙	2									
	教育心理學	2						領導才能教育	2							學習障礙	2									
	輔導原理與實務	2						資優學生心理輔導	2							學習困難與補救策略	2									
	寫字	2						資優學生獨立研究指導	2							社會技巧訓練	2									
	音樂	2						資優教育專題研究	2							重度與多重障礙	2									
教育階段 中等學校	美勞	2						身心障礙學生教材教法(必)	4	/	/	/	/		生活技能訓練	2										
	教學媒體與操作	2						個別化教育計畫的理念與實施(必)	2						專業合作與溝通	2										
	教育概論	2						特殊教育論題與趨勢	2						溝通訓練	2										
	教學原理	2						行為改變技術	2						重度與多重障礙學生教材教法	2										
	班級經營	2						特殊兒童發展	2						自閉症	2										
	教育測驗與評量	2						親師合作與家庭支援	2						自閉症學生教學策略	2										
	課程發展與設計	2													嚴重問題行為處理	2										
教育心理學	2													學前特教學生教材教法	2											
輔導原理與實務	2													身心障礙學生職業教育	2											

審核結果：

該生符合本校特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程認定：

- 學前教育階段身心障礙類共 ___ 學分
 小學教育階段身心障礙類共 ___ 學分
 中等教育階段身心障礙類共 ___ 學分
 學前教育階段資賦優異類共 ___ 學分
 小學教育階段資賦優異類共 ___ 學分
 中等教育階段資賦優異類共 ___ 學分

承辦人：

審核校對人：

系主任：

年 月 日